

Corso TECNICO SUPERIORE PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA LOGISTICA

PR Marche – FSE + 2021/2027, Asse I Occupazione OS. 4.a: Avviso pubblico biennale per la presentazione di progetti di formazione per percorsi di Istruzione Formazione Tecnica Superiore (IFTS), con possibilità di attivazione di contratti di apprendistato di 1° livello – Annualità 2023, 2024 e 2025 - Ambito Territoriale ANCONA

Descrizione Stage - Modello Generale (da allegare al progetto)

Allievi coinvolti: numero	n.
Obiettivi da raggiungere	L'obiettivo principale è quello di fornire ai corsisti l'esperienza necessaria per poter essere in grado di svolgere concretamente e autonomamente le attività che caratterizzano il lavoro della figura in uscita a cui il corso è dedicato. Attraverso lo svolgimento dello stage i corsisti dovranno raggiungere i seguenti obiettivi specifici: - Applicare le conoscenze/competenze professionalizzanti relative allo specifico settore acquisite durante il percorso formativo nelle reali situazioni di lavoro, integrandole e migliorandole attraverso la "pratica sul campo", - Completare, contestualizzare e specializzare la propria formazione in relazione ad alcuni ambiti di particolare interesse per l'organizzazione ospitante, in accordo con la struttura formativa che organizza il corso; - Utilizzare nell'ambito lavorativo le competenze relazionali, linguistiche, tecnologiche, gestionali acquisite durante il percorso formativo in aula, adattandole all'ambito produttivo dell'azienda ospitante. - Entrare a far parte di un meccanismo operativo reale spesso diverso da quello simulato, acquisendo una visione globale e il più possibile completa della realtà lavorativa all'interno del sistema produttivo grazie all'interazione in prima persona con i diversi settori aziendali. - Apprendere come gestire al meglio i rapporti con i colleghi e con i responsabili per proporre soluzioni innovative stimolando la creatività e la propositività Svolgere una esperienza di lavoro che da un lato potrà conferire maggiore significato alla formazione d'aula ad alle conoscenze acquisite e dall'altro potrà costituire un credito formativo inseribile nel proprio curriculum.
Descrizione del progetto da realizzare all'interno dello stage	Precedentemente all'avvio dello stage, i referenti della struttura formativa provvederanno a contattare il tutor aziendale per definire il progetto da intraprendere in modo da poter garantire la massima congruenza e continuità con quanto appreso durante il percorso formativo e allo stesso tempo tenere in considerazione le peculiarità e gli interessi del singolo allievo. Il tutto sarà formalizzato con una apposita convenzione tra l'Ente di Formazione e l'azienda e con una "Descrizione stage – Modulo individuale" riportante la descrizione puntuale dei contenuti, dei tempi e dei modi di realizzazione che saranno recapitate al funzionario della Regione Marche almeno otto giorni prima dell'inizio dei rispettivi progetti di stage alle quali sono riferite. Prima dell'avvio dello stage la struttura formativa concorderà anche insieme all'allievo il momento di rientro in aula, finalizzato ad analizzare le esperienze e le eventuali problematiche riscontrate durante lo stage. Infine introdurrà il corsista in azienda, illustrando insieme al tutor aziendale l'attività e l'organizzazione dell'impresa, nonché i comportamenti da tenere sul luogo di lavoro. L'alternanza tra formazione in presenza e formazione on the job è mirata a rendere più incisivo l'intervento per raggiungere gli scopi generali del progetto, esaltando sia il valore educativo della specifica sperimentazione on the job individuata presso l'impresa, sia le capacità e le attitudini dell'allievo coinvolto. La formazione on the job avrà l'obiettivo di assicurare all'allievo la conoscenza diretta di quanto appreso in aula attraverso il valore aggiunto dell'esperienza trasmessa dall'affiancamento con il tutor aziendale, assistenza e supporto indispensabili per il successo dell'esperienza. A lui spetterà il compito di semplificare l'inserimento lavorativo, creando i presupposti per l'applicazione ad un contesto reale delle funzioni proprie del profilo professionale in uscita al percorso. Dal canto proprio, ciascun soggetto in formazione s'impegnerà a mettere al servizio dell'impresa ospitante gli standard minimi di conoscenze e competenze di base, trasversali, specialistiche-professionali sviluppate dalla figura del TECNICO SUPERIORE PER LA PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA LOGISTICA adeguandole ai ritmi lavorativi, alle modalità organizzative e alle esigenze operative delle strutture ospitanti.
Durata	320 ORE

Modalità di svolgimento <i>(indicare se in unica soluzione o in momenti diversi)</i>	Lo Stage avverrà in un'unica soluzione al termine dell'attività didattica, prevedendo un impegno di n. 5 giorni settimanali per 8 ore giornaliere, salvo particolari esigenze espresse dall'allievo o dalla struttura ospitante. Gli orari e le modalità di svolgimento dello Stage saranno comunque stabilite con l'allievo in modo da raccordarsi appieno anche con la logistica dei trasporti. Il tutor aziendale trasferirà gradualmente informazioni all'allievo sulla struttura dell'impresa, sulla tipologia, sugli strumenti, i tempi e i metodi cui gli operatori sono soggetti nella realtà lavorativa locale. Successivamente affiderà compiti all'allievo, intervenendo periodicamente con suggerimenti e correttivi. Sarà nominato un assistente stage in modo che gli allievi abbiano sempre un riferimento a cui rivolgersi in caso di difficoltà o problematiche di vario genere da risolvere. Al termine dello Stage è previsto il rientro in aula per un'analisi critica dell'esperienza lavorativa appena conclusa.
Sede <i>(indicare denominazione, localizzazione e attività prevalente dell'ente/impresa ospitante)</i>	Azienda _____ Indirizzo _____ Attività prevalente _____ p.iva _____
Tutor aziendale	_____
Tutor didattico / Docente referente	Francesco Rondanini
Modalità e frequenza delle verifiche dello stato di avanzamento del progetto	Il docente referente, il tutor aziendale, il coordinatore del corso e l'assistente stage collaboreranno e si interfacceranno per verificare periodicamente il corretto svolgimento dello Stage, al fine di predisporre eventuali azioni correttive qualora si rendesse necessaria la risoluzione di particolari problematiche riscontrate. Al fine di facilitare il raggiungimento degli obiettivi formativi dello stage, sono previsti i seguenti supporti didattico-valutativi: - questionari di ingresso per gli allievi sulle attese e sulle aspettative in merito al corso; - scheda di sintesi relativa alla verifica intermedia realizzata in itinere e contenente le valutazioni in progress dei diversi soggetti coinvolti (allievi, strutture ospitanti); - scheda di autovalutazione complessiva dell'esperienza di stage compilata dall'allievo, volta a rilevare la correlazione tra l'attività teorico-pratica prevista nel progetto formativo di stage con quelle svolte in aula; - questionario di valutazione finale dello stage da parte delle strutture ospitanti - relazione finale sull'attività di stage redatta dall'allievo, corredata dal materiale prodotto Per facilitare la distribuzione del materiale anche nei casi di stage all'estero, a supporto dell'attività di monitoraggio saranno utilizzate e favorite soluzioni digitali.
Modalità di presentazione dei risultati finali	I questionari e le schede di valutazione distribuite e compilate dagli allievi e dalle strutture ospitanti in ingresso, in itinere e al termine dell'esperienza di stage rappresenteranno sicuramente il primo strumento di valutazione dei risultati raggiunti. Al termine dello Stage ciascun allievo redigerà una tesina che sintetizzerà il lavoro svolto e l'esperienza vissuta presso l'azienda ospitante. L'elaborato in questione sarà anche oggetto di valutazione e discussione in fase di esame finale. I risultati dello stage saranno infine rielaborati collettivamente nell'ambito dell'apposito modulo di orientamento finale previsto nel progetto formativo , dedicato al confronto tra gli allievi rispetto alle esperienze maturate, alle competenze acquisite, alle difficoltà riscontrate e alle potenziali possibilità di inserimento lavorativo. In tal modo la struttura formativa verificherà la qualità delle attività proposte e il grado di soddisfazione sia da parte degli allievi che da parte delle strutture ospitanti (valutando anche il loro interessamento al corso e all'assunzione degli allievi).

(luogo e data)

(Firma legale rappresentante Associazione proponente)

(Firma legale rappresentante soggetto ospitante)